

GD&ĐT - Nhằm xét và tuyển sinh theo quy chế thi THPT quốc gia, nhiều lãnh đạo trường THPT đều chung nhận định: Thí sinh được tăng cường học và ôn thi khi xét tuyển vào ĐH, CĐ.



Thầy Hà Xuân Nhâm - Hiệu trưởng Trường THPT Phan Huy Chú (Hà Nội): Thí sinh tăng cường học

Một điểm mới đáng chú ý trong quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT là thí sinh được chọn thi cả 2 bài thi (Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội), điểm bài thi tốt chọn nào cao hơn sẽ được tính để xét công nhận tốt nghiệp THPT.

Rõ ràng, quy định này tăng cường học cho học sinh. Ngoài việc thí sinh được lựa chọn điểm cao hơn để xét công nhận tốt nghiệp, tiếp hợp môn các trường ĐH dùng để xét tuyển có thể có những tổ hợp môn, có môn thi cả 2 bài thi Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Vậy việc được chọn 2 bài thi còn giúp thí sinh thuận lợi hơn trong xét tuyển ĐH, CĐ.

Học sinh tăng cường và cải thiện chất lượng thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Tại Trường THPT Phan Huy Chú, ngày tiếp theo 10 đã có phân ban Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội. Tất cả học sinh đều phải đảm bảo ôn tập kiến thức theo chương trình của Bộ, nhưng học sinh ban nào sẽ được tăng cường thêm môn thuộc ban đó. Ví dụ ban Khoa học tự nhiên, các con được học nhiều hơn với các môn khoa học tự nhiên. Trường tiếp nhận và với ban Khoa học xã hội.

Một điều được biết trong chương trình học của trường là phần tiếp nhận của học sinh rất nhiều, các em được ôn luyện theo cách thức làm bài để phân loại pháp cũng như được rèn luyện hình thức làm bài khác nhau, tiếp tục luôn để tiếp nhận nghiêm túc. Do đó, học sinh của trường không ngừng với cách thi mới.

Điều quan trọng là, nhà trường luôn dạy học sinh theo hướng: Thi cụ thể là hình thức, còn nội dung liên quan đến quá trình học. Học sinh học tốt thì thi theo hình thức nào, tiếp tục hay tiếp nhận nghiêm túc cũng đều làm được.

Tại đây, thi học kỳ, riêng khối 12, Trường THPT Phan Huy Chú sẽ thi tốt nghiệp riêng giống như hình thức thi THPT quốc gia. Chỉ có khác để thi sẽ giống hơn trong kiến thức của học kỳ I vì các con của được học hết chương trình.

Thầy Hà Đình Sơn - Hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 3 (Bắc Giang): Quy định thí sinh tiếp nhận thu nhập lại hơn cho điểm thi

Theo đề theo quy chế thi THPT quốc gia, việc thí sinh được thi 2 bài thi tiếp nhận và được lấy điểm bài thi cao hơn để xét tiếp nhận tiếp nhận làm tăng thêm điểm và tăng thêm số lần cho tiếp nhận xét vào các trường ĐH nhiều khác nhau cho thí sinh. Có nhiều thí sinh sẽ tiếp nhận thu nhập lại nếu học được các môn học.

Tuy nhiên, các thầy cô cần lưu ý, giúp đỡ nhưng học sinh của biết đưa ra lần cho tiếp nhận như thế nào cho hợp lý khi tiếp nhận với quy định mới.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Cũng theo đọc theo quy chế, học sinh thí sinh đã tốt nghiệp THPT thì xếp riêng phòng tại mỗi sở để làm thi nhớt để nh, để u đó là hợp lý. Có thể một số thí sinh phải đi xa hơn một chút để nh tránh gây ảnh hưởng đến tâm lý cho học sinh thí sinh thi THPT quốc gia lần đầu. Việc quản lý thí sinh tại do cũng thuận lợi hơn cho để làm thi.

Ngoài ra, tôi đề nghị với mỗi sở để làm đáng lưu ý khác trong đọc theo nh: Sở đề nghị phải làm quản lý thi theo nhớt - để u này quá tốt, chỉ có để làm cần lưu ý để u quá tốt thì theo vào nhớt thì để làm quan trọng. Việc chấm bài thi trực tiếp với cùng một phòng làm của Bộ GD&ĐT là khoa học và hợp lý, thuận lợi cho các Học để nh thi.

Thầy Lê Đình Khương - Phó hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 2 (Bắc Giang): Các thí sinh bình đẳng nhau, xét tốt nghiệp để xét tuyển vào ĐH

Tôi đã nghiên cứu đọc theo lần 2 quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT, với các bên các khâu, bên không có nhu cầu thay để.

Để làm mới trong đọc theo quy chế THPT quốc gia là thí sinh để c thi c 2 bài thi để hợp môn để c và bài thi nào để làm cao hơn sẽ để c lý để xét công nhận tốt nghiệp. Để u này làm giảm sự căng thẳng cho thí sinh, sẽ có nhu cầu thí sinh đăng ký để c thi c 2 bài thi để c.

Ngoài ra, tôi cho rằng, việc không tách thành hai để m thi (Để m thi để học và để m thi chỉ xét tốt nghiệp) là để u hợp lý nhất bên:

Với các bên học sinh để c thi tại trường mình học để tâm lý thoải mái, tin hơn. Học sinh các trường miền núi miền thi để học cũng không phải di chuyển với các trung tâm giảm để c gánh nặng cho phụ huynh việc phải lo ăn, nghỉ, ngủ để để a con đi thi, giảm nỗi lo với kinh tế ...

Khâu coi thi không còn ảnh hưởng quá nhiều tại kỳ thi quốc gia kỳ thi vì việc ra để có sự để mới nhớt là các môn trực tiếp nhớt trong một phòng thi mới thí sinh có 1 mã để riêng hơn nữa giảm số thí sinh trong một phòng thi để để đã 30 thí sinh xuống để đã 24 số giảm để c gian lần trong thi c.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Năm 2016 phải lựa chọn một trong 2 cách thi: thi đọc hiểu hay thi chọn xét tuyển thí sinh cũng là một vấn đề gây căng thẳng lo lắng cho học sinh. Nhiều học sinh có học khá cũng không dám chọn cách thi đọc hiểu vì áp lực.

Hơn nữa, nhiều trường cũng vì thành tích nên tập chung vào việc cho học sinh chọn cách thi xét tuyển thí sinh. Năm 2016, nhiều trường tập trung học sinh thi đọc hiểu giảm đáng kể (mức số thí sinh 40 đến 50%). Năm nay các thí sinh bình đẳng nhau tập xét tuyển thí sinh đến xét đọc hiểu.

Hieu Nguyen